

## **Programa de inglés y actividades lúdicas y deportivas**

El enfoque didáctico que se emplea en este curso es eminentemente oral. Es decir, se aplican metodologías de tipo comunicativo y participativo que facilitan la interacción verbal entre el profesor y los alumnos/as, por una parte, y entre los alumnos/as entre sí, por otra. Esto se realiza sobre todo a través de grupos de trabajo con tareas específicas.

Las clases de la mañana, que son tres sesiones de sesenta minutos cada una, en las que los alumnos cambian varias veces de profesor, se dedican de manera casi exclusiva a los objetivos arriba señalados. De ahí la utilización de juegos didácticos y una variedad de actividades comunicativas y de tareas que garantizan la participación de la totalidad del alumnado en cada sesión. Todo esto, al igual que las demás actividades del curso, se realiza en inglés.

Las sesiones de actividades, también en inglés, de la tarde tienen una duración de entre dos horas y dos horas y media. Esas actividades se centran casi exclusivamente en la preparación de una obra de teatro didáctico en la que participan todos/as y cada uno/a de los niños/as. Las obras del repertorio que se utiliza constituyen una suma de situaciones típicas, y por lo tanto frecuentes, de la vida cotidiana. De esta suerte, tanto el aprendizaje del texto por parte del alumnado como los ensayos diarios constituyen una ocasión lúdica en la que éstos/as aprenden y practican el lenguaje necesario para dichas situaciones. Al final del curso, los padres y demás familiares suelen asistir a la representación en que participan sus hijos. Si bien algunos de los papeles asignados ocupan un espacio muy reducido de la obra, la experiencia nos dice que la casi totalidad del alumnado aprende el texto completo de la obra.

Éste es el esquema de actividades diarias, y se repite desde el lunes hasta el viernes inclusive; y las clases de la mañana se dan incluso los sábados.

En cuanto a las actividades del sábado por la tarde y el domingo, suelen ser de tipo eminentemente deportivo. En efecto, además del uso que se hace a ciertas horas del día de la piscina de la residencia y de las instalaciones deportivas, tanto el sábado por la tarde como el domingo por la tarde esas instalaciones se utilizan durante bastante más tiempo. Y en cuanto a la mañana del domingo, se suele hacer una excursión a pie por parajes cercanos a Jarandilla (el primer domingo) y otra en autocar al Monasterio de Yuste y a Garganta La Olla (el segundo domingo).

Como se puede observar fácilmente, las actividades, tanto las de tipo didáctico como las exclusivamente deportivas y lúdicas, cubren la totalidad del tiempo. No obstante, entre ellas se intercalan unas breves presentaciones en inglés, aprovechando normalmente las horas del paseo por la ciudad, en las que se introduce a los/as alumnos/as en la historia de Jarandilla y La Vera en general, tan ligadas al siglo XVI y a la figura de Carlos V. Estas sencillas introducciones se enmarcan en una actividad que denominamos "Universidad de los niños". Ya se han hecho durante los últimos tres años y, a juzgar por los resultados, parece que les han gustado mucho a todos los participantes. También se intercalan entre las actividades antes mencionadas unas sesiones de dibujo artístico tutelado en las que los niños que lo desean pueden plasmar gráficamente tanto la información de la introducción histórica como lo que observan a diario del patrimonio natural de Jarandilla y su región. Esta última actividad se realiza a la hora de la siesta, por lo que es de carácter voluntario; sin embargo, la participación es muy amplia.

El penúltimo día del curso, después de la cena, se hace la representación de la obra, en presencia de los padres que pueden asistir. Y el último día, después del desayuno, tiene lugar el acto oficial de clausura en que se entregan tanto los diplomas como los premios a los/as niños/as participantes.